UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025 Campus A.C. Simões (Sede) 44 - PSICOLOGIA MÉDICA

UFAL

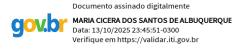
PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃ	
Maria Cicera dos Santos de Albuquerque		UFAL	
PONTO SORTEADO			
O SUS e a forma	ação em saúde		
CRITÉRIOS DE	AVALIAÇÃO		
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)			
2,0 (pt):			
1.1 Contextualiza o SUS como política pública de saúde			
instituída pela Constituição Federal de 1988 e consolidada			
pela Lei nº 8.080/1990 e discorrendo sobre a sua história			
(0,25 pt);			
1.2 Apresenta a importância do SUS como espaço formador			
de profissionais de saúde, integrando ensino, serviço e			
comunidade (0,25 pt) ;			
1.3 Introduz o papel da Psicologia Médica na formação			
integral do médico, como campo que aborda as dimensões			
psíquicas, emocionais e relacionais do cuidado (0,25 pt);			
1.4 Define a problemática: como formar médicos humanistas			
e críticos, comprometidos com a integralidade e a saúde			
mental dos usuários e de si mesmos, no contexto do			
SUS(0,25 pt) .			
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação			
teórica) (6,0 pt)			
2.1 Princípios e diretrizes do SUS e sua interface com a			
formação médica Subtotal (1,5 pt):			
2.1.1 Explicita os princípios doutrinários (universalidade,			
integralidade, equidade) e organizativos (regionalização,			
descentralização, participação social) (0,25);			
2.1.2 Relaciona esses princípios às Diretrizes Curriculares			
Nacionais (DCN 2014) que propõem o médico com perfil			
generalista, humanista, crítico e reflexivo (1,0 pt);			
2.1.3Demonstra compreensão da Educação Permanente em			
Saúde (EPS) como eixo estruturante da formação (0,25 pt).			
2.2 Psicologia Médica e o cuidado integral no SUS (2,0 pt) 2.2.1 Discute o papel da Psicologia Médica na formação			
médica, abordando a compreensão da subjetividade, o			
manejo da relação médico-paciente e o cuidado em saúde			
mental (0,5 pt);			
2.2.2 Aponta como a disciplina favorece o olhar ampliado			
sobre o adoecer humano, articulando corpo, mente e			
contexto social (0,5 pt);			
2.2.3 Descreve práticas educativas e assistenciais centradas			
na pessoa por meio da escuta, empatia, vínculo e			
comunicação de más notícias (0,5 pt) .			
2.2.4 Relaciona a Psicologia Médica à formação			

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 13 de outubro de 2025.



STUTION DATE

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

A2

Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025 Campus A.C. Simões (Sede) 44 - PSICOLOGIA MÉDICA

UFAL

interprofissional e à atenção psicossocial no SUS, destacando a articulação com equipes multiprofissionais, CAPS, UBS, Residência Terapêutica e outros dispositivos comunitários (0,5 pt)

2.3 – Desafios contemporâneos e compromisso docente (1,5 pt)

- 2.3.1 Aborda os desafios da formação médica diante da medicalização, do *burnout* e da perda de sentido ético na prática médica (0,25 pt);
- 2.3.2 Ressalta o compromisso do docente de Psicologia Médica com a formação humanizada e ética, desenvolvendo nos estudantes competências relacionais, emocionais e comunicativas (0,30 pt);
- 3.3.3 Indica estratégias pedagógicas ativas (tutoria, simulações, narrativas reflexivas, portfólios) aplicáveis no contexto da FAMED/UFAL e integradas ao território do SUS (0,25 pt);
- 2.3.4 Cita políticas de saúde mental e educação médica (Política Nacional de Humanização PNH; Política Nacional de Saúde Mental, 2023) (0,25 pt).
- 2.3.5 Demonstra capacidade crítica e propositiva quanto aos desafios éticos e pedagógicos contemporâneos (0,2 pt).

2.4 Conclusão (até 1,0 ponto)

- 2.4.1 Apresenta uma síntese de forma coerente, retomando a centralidade do SUS como espaço de formação ética e cidadã (0,25 pt);
- 2.4.2 Relata de que o ensino de Psicologia Médica deve contribuir para formar médicos sensíveis ao sofrimento humano, aptos a integrar ciência, técnica e humanidade (0,5 pt);
- 2.4.3 Enfatiza o papel transformador do docente universitário como agente de cuidado e formador de novos cuidadores (0,25 pt).

3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) (2,0 pt)

- 3.1 Estrutura textual adequada (introdução, desenvolvimento e conclusão coerentes) (0,5 pt).
- 3.2 Uso preciso da terminologia técnica da saúde e da psicologia médica (0,5 pt);
- 3.3 Clareza e objetividade, mantendo estilo acadêmico e coerência argumentativa (0,5 pt);
- 3.4 Escrita formal, com coerência, coesão e correta gramaticalmente.

ASSINATURAS: MACEIÓ/AL – AL, 13 de outubro de 2025.

Documento assinado digitalmente

MARIA CICERA DOS SANTOS DE ALBUQUERQUE

Data: 13/10/2025 23:47:52-0300

Verifique em https://validar.iti.gov.br

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Camı mões (Sede) 44 - F A IA MÉDICA

19 de fevereiro de 2025

PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA

ORIENTAÇÕES:

• Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

	EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO		
FERNANDO ANTONIO PEDROSA FIDELIS					
	PONTO SORTEADO				
O SUS	O SUS E A FORMACAO EM SAUDE				
	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
1.	Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão) O CANDIDATO TEM QUE TER CONHECIMENTO DA LEI 8080/90 QUE CRIA O SISTEM ÚNICO DE SAUDE COM SEUS PRINCIPIOS E DIRETRIZES SABENDO O MESMO, CONTEXTUALIZANDO O SISTEMA E COMO O SISTEMA CONTRIBUI PARA O TEMA EM QUESTAO				
2.	Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica) CONHECER A LEI 8080/90 PRINCIPIOS DO SUS DIRETRIZES DO SUS AS NORMAS OPERACIONAIS DE SAUDE O PACTO PELA SAUDE OS TEMAS RELACIONADAS A ELE				
3.	Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade) COERENTE, CONCISA E COM VOCABULARIO TECNICO DE PROFISSIONAL DE SAUDE				

Documento assinado digitalmente FERNANDO ANTONIO PEDROSA FIDELIS Data: 14/10/2025 11:49:02-0300 Verifique em https://validar.iti.gov.br

MACEIÓ/AL – AL, ____ de Outubro de 2025.

ASSINATURAS:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

tdital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025 Campus A.C. Simões (Sede)

44 SICOLOGIA MÉDICA

 \mathbf{A}_1



PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA E **SCRITA**

• Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

da nota mínima para aprovação.			
EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO		
Thyara Maia Brandão	UNCISAL		
PONTO SORTEADO	,		
O SUS e a formação em Saúde			
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
1. Apresentação (introdução, desenvolvimento, conclusão)			
Introdução:			
Apresentar de forma breve, introduzindo as seguintes temáticas:			
1)Conceito de SUS, seus princípios doutrinários, histórico e contexto político-			
social em que surgiu;			
2)Modelo de Saúde que o antecedeu e o atual modelo proposto, com suas			
implicações sociais;			
3)Legislação fundamental (Leis Orgânicas em Saúde);			
4)Legislação nacional de organização e normatização dos serviços de saúde;			
5) Embasamento legal para o direcionamento da formação em Saúde (DCN).			
Desenvolvimento:			
1)Descrever a proposta e modelo de atenção à saúde do SUS, comentando seus			
princípios doutrinários;			
2) Discorrer sobre conceitos e políticas essenciais ao funcionamento e			
organização do SUS e relacionar ao processo de formação em Saúde;			
3)Descrever, contextualizar e relacionar à formação, em suas distintas atividades			
formativas e dentro do tripé acadêmico, as temáticas sobre a organização dos			
serviços, atuação profissional e as estratégias e ferramentas que buscam			
atender aos princípios do SUS.			
Conclusão			
1)Articular e sintetizar o conteúdo apresentado na introdução e			
desenvolvimento;			
2)Argumentar pontos críticos da formação atual;			
3)Sugerir propostas (institucionais, docentes e discentes) de aprimoramento à			
formação em Saúde.			
Tormaşao em sadaer			
2. Conteúdo (conhecimento da matéria e fundamentação teórica)			
Conceitos do SUS e sua organização na Constituição Federal e Leis Orgânicas de			
Saúde;			
Principais modelos de atenção em saúde e interferências na formação em saúde			
relacionados à legislação da formação acadêmica em saúde;			
ASSINATURAS: MA	CEIÓ/AL – AL, 13 de Outubro de 2025.		

Examinador(a)	

AUNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

ফুাুুুাো nº 06 de 19 de fevereiro de 2025

Campus A.C. Simões (Sede)

 A_2

Política Nacional de Humanização com foco no acolhimento para a atuação profissi da Atenção à saúde;

Política Nacional de Atenção Básica e Redes de Atenção à Saúde enquanto direcionamento de organização nos diferentes níveis da atenção à saúde e conceitos e ferramentas estratégicas de trabalho como: Clínica ampliada, atenção interdisciplinar, cuidado longitudinal, matriciamento, projeto terapêutico singular, regionalização, território, políticas afirmativas, intersetorialidade, vigilância em saúde, controle social e participação popular e vigilância em saúde.

Referências relacionadas::

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

BRASIL. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990.

BRASIL. Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990.

PAIM, J. S. O que é o SUS. São Paulo: Fiocruz, 2021.

Modelos de Atenção à Saúde: o que são e como operam? In: PAIM, J. S. A reforma sanitária e o SUS: temas e trajetórias. Salvador: Edufba, 2008

Resolução CNE/CES nº 3/2001 — Diretrizes gerais para cursos de saúdeBRASIL. Ministério da Educação. *Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina*. Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014.BRASIL.

Ministério da Saúde.

Política Nacional de Atenção Básica. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Brasília: MS, 2017.BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 4.279, de 30 de dezembro de 2010. Estabelece diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde. Brasília: MS, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS – PNH: documento base para gestores e trabalhadores do SUS.* 4. ed. Brasília: MS, 2013.

3. Linguagem (uso adequado da terminologia técnica, clareza, objetividade)

Utilizar adequadamente conceitos e termos para conteúdos chaves referentes ao tema bem como utilizar descrições claras e condizentes aos conteúdos abordados.

ASSINATURAS:

MACEIÓ/AL – AL, 13 de Outubro de 2025.

Examinador(a)



Edital nº 06 de 19 de fevereiro de 2025 Campus A.C. Simões (Sede) 44 - PSICOLOGIA MÉDICA

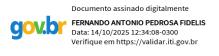
QUADRO DE NOTAS - PROVA ESCRITA

	NOME DO CANDIDATO	ENTREGOU PAA	EXAM.1	EXAM. 2	EXAM. 3	MÉDIA FINAL	ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO	SITUAÇÃO
01	ANNA CAROLINE MOREIRA TENÓRIO	FAA	-	-	-	-	-	=
02	FELIPE MENDONÇA ROCHA BARROS		-	-	-	-	-	=
03	KALLEU LEONARDO ANTAO	NÃO	9.35	10.00	9.50	-	-	edital
04	NATHALIA LEILANE BERTO MACHADO		-	-	-	-	-	=
05	RENAN VIEIRA	SIM	8.55	8.00	8.00	8.183	2	Classificado
06	RODRIGO REBOUÇAS DE CASTRO	SIM	8.35	10.00	7.00	8.450	1	Classificado
07	,		-	-	-	-	-	-
08			-	-	-	-	-	-
09			-	-	-	-	-	-
10		1	-	-	-	-	-	-
11		1	-	-	_	_	-	-
12		+	-	-	-	-	-	-
13		-						-
		-	-	-	-	-	-	-
14			-	-	-	-	-	-
15		-						
16			-	-	-	-	-	=
17			-	-	-	-	-	-
18			-	-	-	-	-	-
19			-	-	-	-	-	-
20			-	-	-	-	-	-
21			-	-	-	-	-	-
22			-	-	-	-	-	-
23			-	-	-	-	-	=
24			-	-	-	-	-	-
25			-	-	-	-	-	-
26			-	-	-	-	-	-
27			-	-	-	-	-	=
28		1	-	-	-	-	-	-
29		+	-	-	-	-	-	-
30		+				-	-	-
		-	-	-	-		-	-
31						-		
32			-	-	-	-	-	-
33			-	-	-	-	-	=
34			-	-	-	-	-	=
35			-	-	-	-	-	=
36			-	-	-	-	-	-
37			-	-	-	-	-	-
38			-	-	-	-	-	-
39			-	-	-	-	-	-
40			-	-	-	-	-	=
41			-	-	-	-	-	=
42			-	-	-	-	-	=
43			-	-	-	-	-	-
44			-	-	-	-	-	-
45		1	-	-	-	-	-	-
46			-	-	-	-	-	-
47		1	-	-	-	-	-	-
48		+	-	-	-	_	-	-
49		+		-				
		+	-		-	-	-	-
50		+	-	-	-	-	-	-
51		+						
52			-	-	-	-	-	-
53		1	-	-	-	-	-	=
54			-	-	-	-	-	-
55			-	-	-	-	-	-
56			-	-	-	=	-	-
57			1	-	-	-	-	-
58			-	-	-	-	-	=
59			-	-	-	-	-	-
60			-	-	-	-	-	-
61			-	-	-	-	-	-

OBS.: Caso não haja sorteio do ponto do Grupo 2, preencher campo com "NÃO SE APLICA".

LOCAL DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 1 DA PROVA DIDÁTICA: FAMED DATA E HORA: 14/10/2025 às 16	Н
LOCAL DO SORTEIO DO PONTO DO GRUPO 2 DA PROVA DIDÁTICA:	DATA E HORA:

Maceió , 14 de Outubro de 2025.



Presidente:	
_	Profa. Dra. Maria Cicera dos Santos de Albuquerque
2º Examinador(a):	
_	Prof. MSc. Matheus Nascimento do Espírito Santo
3º Examinador(a):	
_	Profa. MSc. Thyara Maia Brandão
Supervisor:	
	Weidila Sigueira de Miranda

